





























































# Wochenplan

25.05. bis 29.05.2020

Tag	Fach	Aufgabe	Erledigt	Wie hat's geklappt?
MO	DE	B. S. 117 Lernwörter ins Lernwörterheft		  
		Lege eine Tabelle im Heft an und notiere 5 schöne und 5 schlechte Erlebnisse in der Corona-Zeit Schreib Stichpunkte!		  
	MA	B. S. 100 Rahmen unten Nr. 1 - 6		  
		Ah. S. 68 Nr. 1 (Nutze dein Buch S. 134, wenn du Hilfe brauchst!)		  
	ENG	AH S. 69 Nr. 1 und die Wörter laut lesen		  
DI	DE	B. S. 117 Nr. 9		  
		AB Brief an meine Enkelkinder MindMap ausfüllen, *AB Zusatzaufgabe		  
	MA	Ah. S. 68 Nr. 2, 3		  
		B. S. 100 Nr. 1 mündlich → Versuche Max Rechenweg zu verstehen B. S. 100 Nr. 2 ins kleine Matheheft → Rechne wie Max!		  
MI	DE	LB. S. 169 lesen und Steckbrief vom Sams auf einem extra Blatt gestalten!		  
		AB 21 „s-ss-ß“		  
	MA	Ah. S. 48 Nr. 1, 2		  
		B. S. 135 Nr. 1 (Schreib die Namen der Dinge in die Tabelle → Bsp. Farbeimer)		  
DO	DE	SB. S. 128 Nr. 1, 2		  
		LB. S. 169 lesen und Steckbrief zum Sams auf extra Blatt anfertigen!		  
	MA	Ah. S. 48 Nr. 3, *4		  
		B. S. 101 Rahmen unten ins kl. H.		  
FR	MA	B. S. 101 Nr. 5 ins kleine Matheheft		  
	D	SB. S. 128 Nr. 3, 4		  
		AB Brief an meine Enkelkinder → Brief über Coronazeit schreiben, *AB Zusatzaufgabe		  

**Hinweis:** An Deinen Schultagen machen wir die Aufgaben gemeinsam in der Schule. Daher ist es jetzt umso wichtiger, die Einteilung der Aufgaben innerhalb der Woche einzuhalten.

Ich freue mich schon sehr auf Dich!

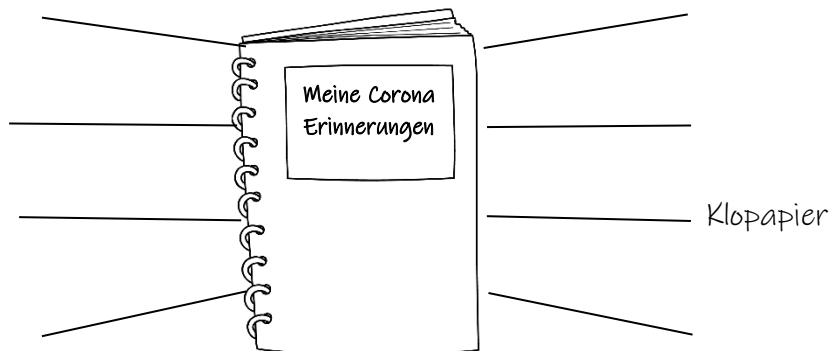
# Brief an meine Enkelkinder

## Meine Erfahrungen während der Corona-Zeit

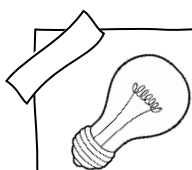
Die Schulschließungen liegen hinter uns und der Unterricht hat wieder begonnen. Ein Stück weit Normalität ist in unseren Alltag zurückgekehrt. In den vergangenen Wochen hast du viel erlebt. So sind dir vielleicht seltsame Situationen, verwirrende Gefühle oder interessante Erfahrungen im Gedächtnis geblieben.

Sicherlich wirst du dich auch als Erwachsener noch an diese besondere Corona-Zeit und die damit verbundenen Erlebnisse erinnern können. Und wer weiß?! Vielleicht lernen eines Tages sogar die Kinder in den Schulen, wie die Menschen im Jahr 2020 diese Situation gemeistert haben und welche Rolle Klopapier dabei spielte...

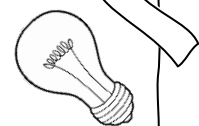
Notiere Schlagwörter, die für dich während der Corona-Zeit eine wichtige Rolle gespielt haben. Das können zum Beispiel besondere Gefühle, Erlebnisse, Orte, Gegenstände oder Worte aus den Nachrichten sein, an die du dich noch gut erinnerst.



Schreibe einen Brief an dein Enkelkind, in welchem du von der Corona-Zeit berichtest. Hierfür kannst du deine Schlagwörter aus Aufgabe 1 nutzen. Bewahre deinen Brief an einem sicheren Ort auf, dann wird er eines Tages vielleicht wirklich gelesen werden!



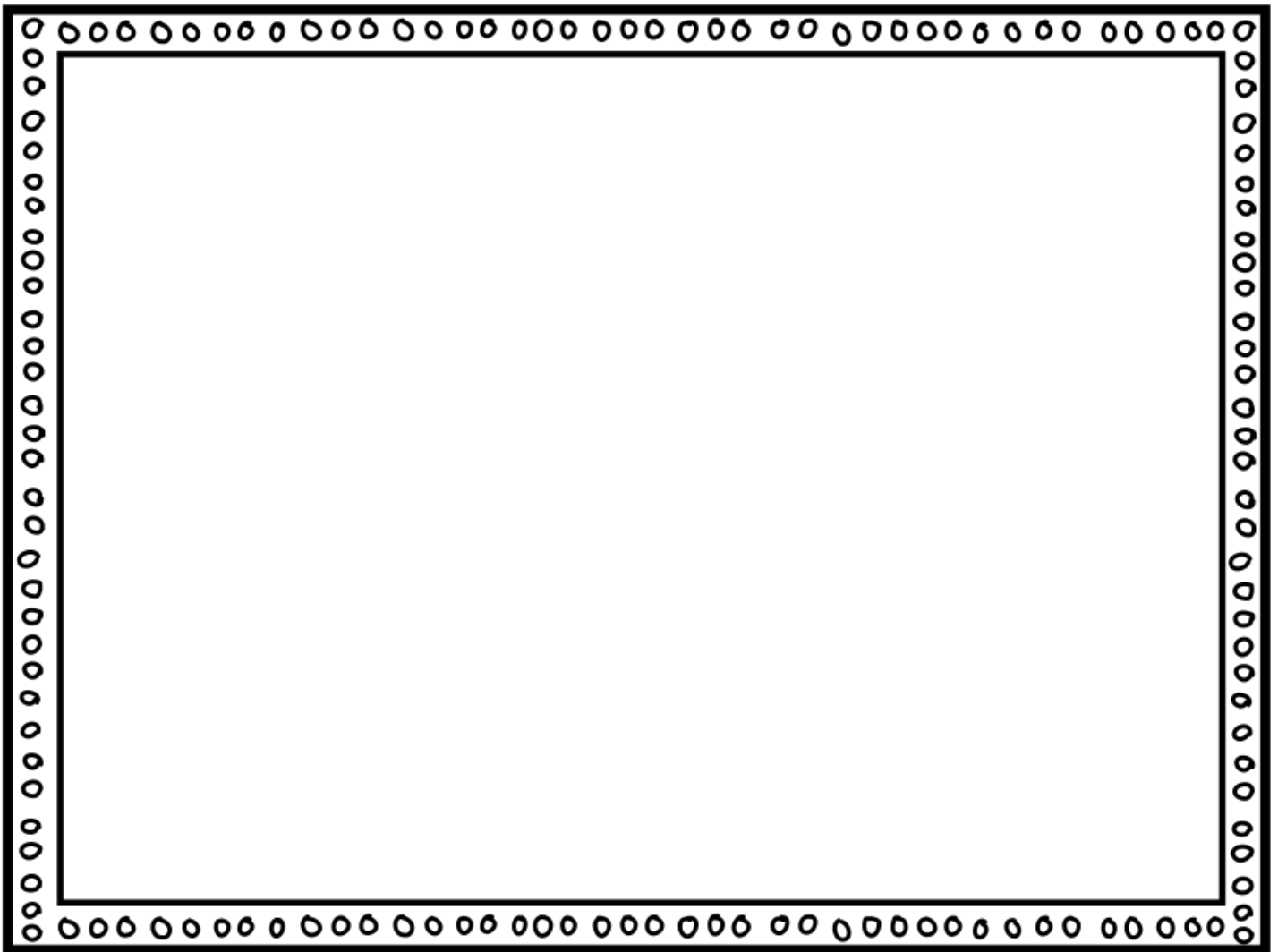
Denke an den korrekten Aufbau deines Briefes:  
Anrede, Textteil, Schlusssatz, Grüße, Unterschrift



# Zusatzaufgabe




Male ein Bild, das zu deinem Brief passt. Schneide es aus und lege es gemeinsam mit deinem Text in einen Briefumschlag.



1. Schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

~~Absicht~~, ~~Kiste~~, ~~Messer~~, ~~draußen~~, blasen, wissen, kosten, Fenster, beissen, Knospe, Felsen, Ausflug, Kasse, Gesicht, schießen, Wüste, Taste, Rasen, passen, stoßen, messen, grüßen, Nüsse, Klasse, Weste, Pause, Bluse, Wesen, größer, heißer, lassen, fleißig, außen, besser, Vase, rosten

s	s s	s 	ß
Kiste	Messer	Absicht	draußen

2. Lies die Wörter aus Aufgabe 1 laut vor.  
 Nur das s in der 3. Spalte darf wie bei einer Biene summen.

