

GRUNDSCHULE THOMAS MÜNTZER

Eine Schule stellt sich vor



medien **fit**
😊 Grundschule



**LEISTUNG
MACHT
SCHULE** → → →
Eine gemeinsame Initiative
von Bund und Ländern





„Haus der Vielfalt“

Unter dem Leitbild „Haus der Vielfalt“ lernen die Schülerinnen und Schüler miteinander statt gegeneinander. Dies spiegelt sich auch in 24 vorhandenen Kooperationsverträgen mit schulischen und außerschulischen Einrichtungen (darunter Astrid-Lindgren-Grundschule Falkenberg, umliegende Betriebe, diverse AG-Leiter, Polizei und Patenbetriebe) wieder.



Landeskonzept „Schulen für gemeinsames Lernen“

Die Schule verfolgt das Ziel, jedes Kind im gemeinsamen Lernen individuell zu fördern, auch begabte Schülerinnen und Schüler. Begabtenförderung findet in der Thomas Müntzer Grundschule schon seit Jahren statt: die Schule bietet neben ganzjährigen Sprachkursen auch diverse Arbeitsgemeinschaften im kreativen und sportlichen Bereich wie Chor, Theater, Floristik, Sportwettkämpfe und mehr an.

Schwerpunkte an unserer Schule:

Musisch-künstlerische, sprachliche, sportliche Bildung.

Grundschule „Thomas Müntzer“

14913 Niedergörsdorf, Brandenburg

Die Grundschule „Thomas Müntzer“ ist die einzige Schule in der Gemeinde Niedergörsdorf. Pädagogisch und schulrechtlich wird sie vom Staatlichen Schulamt Brandenburg an der Havel als Bestandteil des MBSJ beaufsichtigt. Schulträger ist die Gemeinde Niedergörsdorf, zu der insgesamt 22 Ortsteile gehören, aus denen unsere Schülerinnen und Schüler kommen. Niedergörsdorf liegt im Land Brandenburg im Süden des Landkreises Teltow-Fläming und gehört mit seinen schmucken Flämingdörfern zur typisch ländlichen Region. Feldsteinkirchen und Bockwindmühlen, schattige Alleen sowie gepflegte, ausgedehnte landwirtschaftliche Flächen prägen den Landstrich.

Die „Thomas Müntzer“ Grundschule ist eine Halbtagschule mit zwei Flex-Klassen und eingebundenem Hort auf dem Schulgelände. An der Schule lernen derzeit 324 Schülerinnen und Schüler in 16 Klassen mit durchschnittlich 25 Kindern. Die Schule beteiligt sich neben der Bund-Länder-Initiative „Leistung macht Schule“ auch am Landeskonzept „Gemeinsames Lernen“ und am Projekt „medienfit“.

Bei den Biologie- und Mathematikolympiaden belegt die Schule immer vordere Plätze. Um die Begabtenförderung für leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige Schülerinnen und Schüler zu intensivieren, hat die Schule sich für die Bund-Länder-Initiative beworben. Die vorrangigen Ziele, die die Schule mit der Teilnahme an der Initiative verfolgt, sind der Aufbau eines Begabtenförderungszentrums, die Einrichtung einer Elternberatungsstelle und die Zusammenarbeit mit diversen Therapeuten.

Module/ Teilprojekte (TP):

1

KERNMODUL 1: TP 3: ADAPTIVE MINT-ÜBERGANGSKONZEPTE

Entwicklung von Diagnose- und Förderkonzepten für eine adaptive Gestaltung der Übergänge (Kita - Grundschule, Grundschule - weiterführende Schule) im MINT-Bereich.

Zusammenarbeit mit der Universität Münster, beraten durch Katrin Wilke und Kerstin Mittag

2

KERNMODUL 2: TP 22: LESSON STUDY

Leistungsstarke Kinder im Grundschulunterricht fördern - Kooperative Unterrichtsentwicklung durch die Lesson-Study-Methode (Lesson Study)

Zusammenarbeit mit der Universität Potsdam, beraten durch Katrin Wilke und Kerstin Mittag

Unser Leitbild ein „Haus der Vielfalt“

Gute gesunde Schule

LemaS - Teilprojekt 3 und 22

Landeskonzept „Schulen für gemeinsames Lernen“

medienfit Grundschule und Projekt Schulcloud

Arbeitsgemeinschaften und Kooperationspartner Gemüseacker

fächerübergreifende und außerschulische Projekte

Patenbrigaden

Neigungsdifferenz

Förderkonzept

Schulgemeinschaft

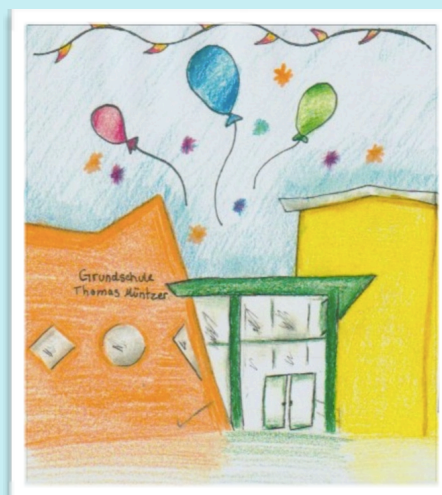
(Schulträger, Erzieher, Eltern, Lehrer, Sozialarbeit, Hausmeister, pädagogisches Personal)

HINWEISE FÜR DIE UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN:

Das Teilprojekt 3 entwickelt Förderkonzepte für die MINT-Fächer. Die gemeinsam mit den Lehrkräften zu entwickelnden Konzepte sollen so aufbereitet werden, dass sie in der Unterrichtspraxis effektiv genutzt und flexibel an die Bedingungen "vor Ort" angepasst werden können.

Der Kern der Lesson-Study-Methode besteht in der gemeinsamen Planung einer Unterrichtsstunde im Team von drei bis fünf Lehrkräften einer Schule zu einer selbstgewählten Fragestellung. Diese Unterrichtsstunde, auch "Forschungsstunde" genannt, wird dann von einer Lehrkraft mit ihren Schülerinnen und Schülern durchgeführt, wobei die Teamkolleginnen und -kollegen hospitieren.

© Grundschule "Thomas Müntzer" Niedergörsdorf OT Blönsdorf



Zeichnung einer Schülerin.



LEMAS-Broschüre der:

GRUNDSCHULE THOMAS MÜNTZER
14913 Niedergörsdorf, Blönsdorf 22
Stand: Februar 2020