

29. Woche: 23.03.-27.03.20	Deutsch	Mathe	Sachkunde
<b>Montag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB: Selbstlaute hören S. 42</li> <li>- HA: TÜ. S. 33 / Nr. 1, 2, 3</li> </ul> <p><u>Lernwörter:</u> hell, wenn, denn, sollen, bitten, bellen, die Ente, der Mund, das Fenster, die Klasse</p>	<p><b>Multiplizieren &amp; Dividieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ah. S. 44</li> <li>- HA: TÜ. S. 48 / Nr. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB: Blumen von A bis Z (S. 28)</li> </ul>
<b>Dienstag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lernwörter nach Silben üben</i></li> <li>- AB: langer und kurzer Selbstlaut S. 43</li> <li>- Lesebuch S. 112 und S. 113 betont lesen</li> <li>- HA: Ah. S. 36 / Nr. 3</li> </ul>	<p><b>Multiplizieren &amp; Dividieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mab. S. 95 / Nr. 1-4</li> <li>- HA: TÜ. S. 48 / Nr. 2</li> </ul>	
<b>Mittwoch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lernwörter: Nomen nach Einzahl/ Mehrzahl</i></li> <li>- Sprb. S. 82 / Nr. 1, 2, 3</li> <li>- HA: Ah. S. 37 / Nr. 1, 2</li> </ul>	<p><b>Multiplizieren &amp; Dividieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ah. S. 45</li> <li>- HA: TÜ. S. 48 / Nr. 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB: Im Frühling (S. 29)</li> </ul>
<b>Donnerstag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lernwörter: Verben beugen/ Adjektive in Wortgruppe</i></li> <li>- Sprb. S. 82 Nr. 4, 83 Nr. 2</li> <li>- AB: Mitlaute nach kurzem Selbstlaut (S. 44)</li> <li>- Lesebuch S. 114 lesen und rote Punktaufgaben beantworten</li> <li>- HA: Ah. S. 37 / Nr. 3</li> </ul>	<p><b>Multiplizieren &amp; Dividieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TÜ. S. 49</li> <li>- HA: TÜ. S. 48 / Nr. 4</li> </ul>	
<b>Freitag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Diktat Lernwörter</i> Text Sprb. S. 83 Nr. 1</li> <li>- Sprb. S.83 / Nr. 3</li> </ul>	<p><b>Sachaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mab. S. 95 / Nr. 5-7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB: Frühling (S. 31)</li> </ul>

**Merke**

Erinnere dich: Zu jeder Silbe gehört ein Selbstlaut.

K r a d i e

1 Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter.

Silbenbögen	malen ~~~~~	helfen	fallen	sehen	fragen
Geheimschrift	a e ~~~~~				

2 Schreibe jetzt die Wörter in der Silben-Geheimschrift darunter.

3 A E I O U: Welche Selbstlaute fehlen hier? Setze sie ein.

holen    fr    gen    l    rnen    fr    ffen  
w    ppen    s    ngen    w    schen    l    sen

4 Ä Ö Ü: Welche Umlaute fehlen hier? Setze sie ein.

Bär    H    hle    H    se    Pf    sze    M    dchen  
L    we    H    hner    p    fel    l    R    der

5 Lies die Wörter. Streiche das Wort durch, das falsch klingt.



~~das Brett~~ – das Brot



der Bal – der Ball



die Mutter – die Muter



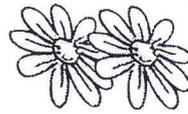
der Vatter – der Vater



die Fliege – die Fligge



das Bett – das Beet



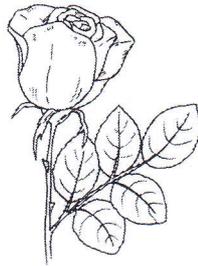
**Blumen von A bis Z**



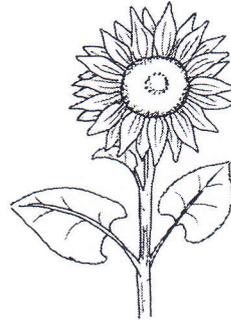
**Krokus**



**Löwenzahn**



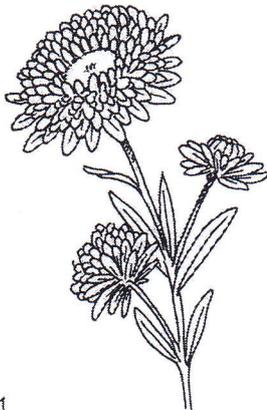
**Rose**



**Sonnenblume**



**Tulpe**



**Aster**



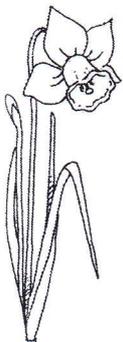
**Gänseblümchen**



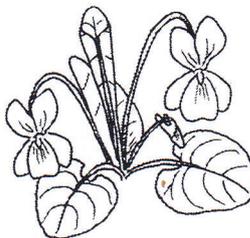
**Nelke**



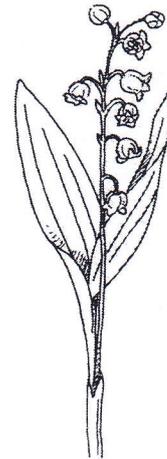
**Primel**



**Osterglocke**



**Veilchen**



**Maiglöckchen**

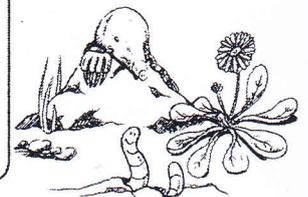
**Aufgaben**



Schreibe die Blumennamen nach dem Abc geordnet auf ein Blatt.



Male die Blumen bunt aus.



Selbstlaute können lang oder kurz klingen.  
Sprich die Wörter laut und mache die Fingerprobe:



Heißt es Brött oder Broott?

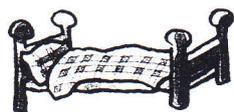
- ① Sprich die Wörter: Ist der erste Selbstlaut lang oder kurz?  
Zeichne unter die Bilder einen Punkt oder einen Strich.



- ② Zeichne einen Strich unter die langen Selbstlaute und einen Punkt unter die kurzen Selbstlaute.

der Tag      das Blass      die Pfüsze      der Frühling  
 der Somomer      der Monat  
 kriechen      singen      lachen      fragen      essen      lesen

- ③ Verbinde die Wörter mit dem richtigen Bild.

spucken		<input type="text"/>
spuken		<input type="text"/>
Wal		<input type="text"/>
Wall		<input type="text"/>
Beet		<input type="text"/>
Bett		<input type="text"/>

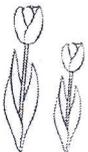
- ④ Schreibe das richtige Wort neben die Bilder. Achte auf die Schreibweise.

## Im Frühling

Nun sind die Tage wieder länger hell.

Die  blühen schon.

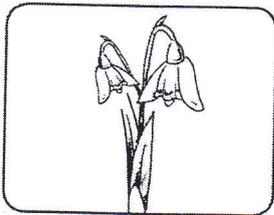
Einige  leuchten auch bereits auf der Wiese.

Bald blühen auch die .

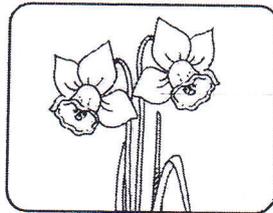
Die  singen ihre Lieder.

Die  bauen ihr  in unserem Garten.

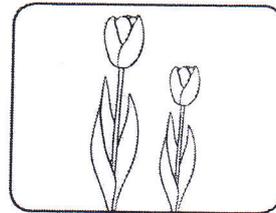
Jetzt können wir auch wieder draußen spielen.



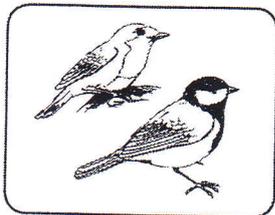
Schneeglöckchen



Osterglocken



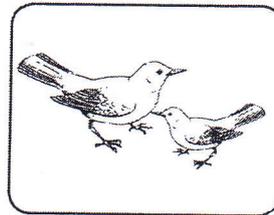
Tulpen



Vögel



Nest



Amseln

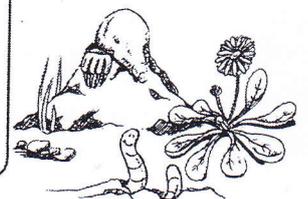
### Aufgaben



Lies den Text.



Schreibe den Text ab und setze für die Bilder Wörter ein.





## Merke

Nach einem kurzen Selbstlaut im Wortstamm folgen zwei Mitlaute

Kiste  
/ \  
1 2

helfen  
/ \  
1 2

Puppe  
/ \  
1 2

Himmel  
/ \  
1 2

① Schreibe die Wörter auf.

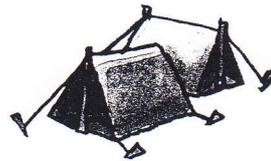


Stifte

Blank handwriting lines for the word 'Buch'.

Blank handwriting lines for the word 'Lampe'.

Blank handwriting lines for the word 'Klammer'.



Blank handwriting lines for the word 'Messer'.

Blank handwriting lines for the word 'Kanarienvogel'.

Blank handwriting lines for the word 'Zelt'.

Blank handwriting lines for the word 'Wolke'.

② Setze unter den ersten Selbstlaut einen Punkt, wenn er kurz gesprochen wird. Achtung: Ein Wort hat einen langen Selbstlaut!

Stifte

③ Markiere in den Substantiven die Mitlaute, die den kurzen Selbstlauten folgen.

Stifte

④ Trage die Verben in die passenden Kästchen ein. In den farbigen Feldern müssen immer zwei Mitlaute stehen.

finden

essen

stolpern

schenken

helfen

schwimmen

finden

Blank box with a shaded area for the word 'essen'.

Blank box with a shaded area for the word 'stolpern'.

Blank box with a shaded area for the word 'schwimmen'.

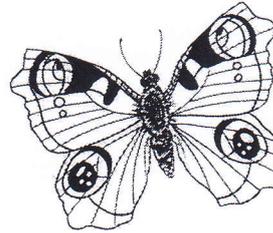
Blank box with a shaded area for the word 'finden'.

Blank box with a shaded area for the word 'helfen'.

## Frühling

Frühling

Was ist das?  
Es summt, es brummt,  
es singt und klingt!



Die Sonne scheint hell  
und die Wiesen sind bunt

– ganz plötzlich kam das!

Da ist doch schnell  
fast über Nacht  
der Frühling erwacht!

Ich hab' es geseh'n,  
gespürt und gerochen.  
Und du?

© Sandy van der Gieth

### Aufgaben

-  Übe das Gedicht gut zu lesen. Achte darauf, nach jedem Satz und nach jedem Absatz eine kleine Sprechpause zu machen.
-  Schreibe das Gedicht ab. Achte hier darauf, die Zeilen und Strophen einzuhalten.
-  Male zu deinem Gedicht ein passendes Bild.

